



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич
24.06.2022 г.

Спецкурс по технологии и организации строительного производства

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**
Учебный план 08.03.01 Строительство
Профиль **Промышленное и гражданское строительство**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты 8
курсовые работы 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36.25	36.25	36.25	36.25
Сам. работа	71.75	71.75	71.75	71.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Чередниченко Т.Ф. ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, доцент, Бабалич В.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Спецкурс по технологии и организации строительного производства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология строительного производства

29.08.2022 номер протокола 1 2022 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

24.06.2022 г. № 10

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ).
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.**

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ методов инженерной подготовки территорий для создания благоприятных условий планировки, застройки и благоустройства городов, поселков и сельских населенных пунктов, защиты архитектурных сооружений и комплексов от подтоплений, затоплений и других неблагоприятных природных явлений, обеспечения хороших санитарно-гигиенических и микроклиматических условий в городах и других населенных местах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Конструкции из дерева и пластмасс
2.1.3	Металлические конструкции
2.1.4	Обследование зданий и сооружений
2.1.5	Организация, планирование и управление строительством
2.1.6	Охрана труда в строительстве
2.1.7	Экономика отрасли
2.1.8	Железобетонные и каменные конструкции
2.1.9	Зачет с оценкой по модулю "Производственная практика, исполнительская"
2.1.10	Компьютерные технологии проектирования строительных конструкций
2.1.11	Концентрированная часть
2.1.12	Модуль: Инженерные системы зданий и сооружений
2.1.13	Модуль: Технология, организация и механизация строительства
2.1.14	Организация строительного производства
2.1.15	Основания и фундаменты
2.1.16	Основы электротехники и электроснабжения
2.1.17	Производственная практика, исполнительская
2.1.18	Спортивные секции по выбору студента
2.1.19	Технология возведения зданий и сооружений
2.1.20	Архитектура зданий и сооружений
2.1.21	Основы водоснабжения и водоотведения
2.1.22	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
2.1.23	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.1.24	Прикладная геодезия в строительстве
2.1.25	Строительная механика
2.1.26	Механика грунтов
2.1.27	Основы обеспечения механической безопасности объектов строительства
2.1.28	Основы строительных конструкций
2.1.29	Производственная практика, технологическая
2.1.30	Учебная практика, ознакомительная
2.1.31	Инженерно-строительное проектирование в AutoCAD
2.1.32	Информационные технологии
2.1.33	Информационные технологии (Часть 2)
2.1.34	Конструктивные решения реконструкции и усиления зданий и сооружений
2.1.35	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
2.1.36	Модуль: Механика
2.1.37	Основы архитектуры
2.1.38	Основы механики жидкости и газа
2.1.39	Основы технической механики
2.1.40	Средства механизации строительства
2.1.41	Строительные материалы
2.1.42	Философия

2.1.43	Инженерная геология
2.1.44	Инженерная и компьютерная графика
2.1.45	Инженерная экология
2.1.46	Иностранный язык
2.1.47	Информационные технологии (Часть 1)
2.1.48	Математика
2.1.49	Модуль: Инженерные изыскания в строительстве
2.1.50	Теоретическая механика
2.1.51	Учебная практика, изыскательская
2.1.52	Физика
2.1.53	Инженерная геодезия
2.1.54	История
2.1.55	Основы информационной культуры
2.1.56	Социальное взаимодействие в отрасли
2.1.57	Физическая культура и спорт
2.1.58	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ПК-6: Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ	
<i>ПК-6.1: Входной контроль проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства этапа строительных работ</i>	
Результаты обучения: Студент знает алгоритм входного контроля проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства этапа строительных работ	
<i>ПК-6.2: Ведение исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства этапа строительных работ</i>	
Результаты обучения: студент знает основные базовые принципы ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства этапа строительных работ	
<i>ПК-6.3: Формирование и ведение сведений, документов и материалов по подготовке производства этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)</i>	
Результаты обучения: студент владеет методикой формирования и ведения сведений, документов и материалов по подготовке производства этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)	
<i>ПК-6.4: Организация и контроль проведения инструктажа и проверки знаний по требованиям охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве этапа строительных работ</i>	
Результаты обучения: студент может организовать и контролировать проведение инструктажа и проверки знаний по требованиям охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве этапа строительных работ	
ПК-9: Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	
<i>ПК-9.1: Планирование и контроль мониторинга и анализ выполнения календарных планов и качества производства строительных работ в строительной организации</i>	
Результаты обучения: студент владеет знаниями составления плана контроля мониторинга и анализа выполнения календарных планов и качества производства строительных работ в строительной организации	
<i>ПК-9.2: Планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации</i>	
Результаты обучения: студент способен планировать и контролировать проведение организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации	
<i>ПК-9.3: Планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации</i>	
Результаты обучения: студент способен планировать и контролировать проведение организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Раздел 1. Обучение			
1.1	Общие сведения об инженерной подготовке территорий /Тема/	8	0	
1.1.1	Инженерная подготовка территории: главная цель, задачи вертикальной планировки. Основные принципы организации вертикальной планировки территории /Лек/	8	4	3
1.1.2	Проектирование технологического процесса производства земляных работ по вертикальной планировке площадки /Пр/	8	24	3, Ко, К
1.1.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	8	12	3, К
1.1.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	8	3, Ко
1.2	Осушение территории, дренажи и их системы /Тема/	8	0	
1.2.1	Защита территории от подтопления. Методы защиты от подтопления, дренажи и их системы /Лек/	8	4	3
1.2.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	8	3, Ко
1.3	Защита слабых грунтовых оснований от обрушения /Тема/	8	0	
1.3.1	Водоотлив и понижение уровня грунтовых вод. Обеспечение устойчивости подземных сооружений в стесненных условиях /Лек/	8	4	3
1.3.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	8	3, Ко
2	Раздел 2. Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	8	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	35.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочное средство "Курсовая работа"

Курсовая работа на тему: ««Проектирование технологического процесса производства земляных работ по вертикальной планировке площадки»

Общие положения:

Возведение земляных сооружений представляет собой сложный производственный процесс, в котором участвуют самые разнообразные строительные машины и механизмы, рабочие различных специальностей разной квалификации, инженерно-технические работники.

Оптимальное возведение земляных сооружений — это организация их строительства в минимальные сроки с учетом совершенной технологии и механизации при наиболее рациональной степени совмещения основных строительных, специальных и других работ.

При вертикальной подготовке выполняют комплекс процессов (работ), в общем случае наиболее характерными из которых в технологии строительного производства являются создание геодезической разбивочной основы, отвод поверхностных и грунтовых вод.

При вертикальной планировке площадки в комплекс земляных работ может входить разработка грунта, погрузка его на транспортные средства, перемещение грунта, разравнивание грунта, отсыпка насыпей, уплотнение грунта. До начала подсчета объемов земляных работ необходимо наметить способы производства работ и выявить перечень основных и дополнительных видов этих работ.

Состав курсовой работы по дисциплине: «Спецкурс по технологии и организации строительного производства»

Введение

1. Определение объемов земляных работ
2. Основные технологические процессы при вертикальной планировке площадки
3. Выбор вида и подсчет количества транспортных средств для перевозки грунта
4. Требования к качеству и приемке земляных работ
5. Мероприятия по охране труда при выполнении земляных работ

Рекомендуемая литература

Приложение

Требования к выполнению курсовой работы:

Пояснительная записка объемом 20-25 страниц А4

Пояснительная записка к работе должна быть набрана и сверстана в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Times New Roman, размер 14 пт; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5 см. Для нумерации страниц использовать положение внизу страницы, посередине, нумерацию текста начинать от титульного листа (обложку не нумеровать); автоматическая расстановка переносов, ширина зоны переноса 0,25 см с ограничением 3-х переносов подряд; для выравнивания правого края страницы текст выравнивать по ширине.

Необходимые чертежи выполняются в программном комплексе AutoCAD и в виде картинок переносятся в пояснительную записку

Описание шкал оценивания:

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Курсовая работа»

31-40 Курсовая работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

21-30 Курсовая работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

10-20 Курсовая работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 65-75% случаев)

0-9 Курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее, чем в 65 %)

Оценочное средство "Контрольный опрос"- средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с семестровым курсовым заданием, и рассчитанное на выявление выполненного объема работ обучающимися по курсовой работе. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относится собеседование по разделу курсовой работы.

Собеседование

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема выполненной работы обучающимися по определенному разделу курсовой работы. Вопросы на собеседовании зависят от темы раздела выполняемой работы на практическом занятии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практические занятия»:

8 – 10 Материал практических занятий усвоен на высоком уровне, соблюдена последовательность освещения всех пунктов перечня, пройденных тем (ответы на 80-100% правильные)

5-7 Материал практических занятий усвоен на хорошем уровне, соблюдена последовательность освещения всех пунктов перечня, пройденных тем, имеются незначительные замечания (ответы на 70-79 % правильные)

1 – 4 Материал практических занятий усвоен на удовлетворительном уровне, не соблюдена последовательность освещения всех пунктов перечня, пройденных тем, имеются замечания (ответы на 50 -69 % правильные)

0 Материал практических занятий усвоен на неудовлетворительном уровне, с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки (ответы правильные менее, чем на 50 %)

Самостоятельная подготовка студентов к собеседованию включает:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал и последующее выполнение текущего раздела работы;
- практическое применение теоретического учебного материала в курсовой работе;
- изучение нормативной литературы, в которой конкретизируется и обосновывается содержание работы;

«Собеседование» – проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе.

Время выполнения –5- 10 мин. Студент демонстрирует выполненный объем курсовой работы.

Курсовая работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине в целом. Выполненная работа показывает навыки и умения студента работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

Оценочное средство - зачет

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом зачета.

Зачет по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – устной или письменной. Независимо от формы проведения, зачет включает предварительную часть и окончательное собеседование. При проведении зачета, в первой его части, преподавателем оценивается степень знаний студентом темы предлагаемого вопроса. На протяжении 30 минут студент кратко (конспективно) излагает ответы на вопросы. После представления ответа, во второй части зачета проходит собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные аспекты ответа студента и делает вывод о степени сформированности компетенций студентом. Вопросы зачета включают темы, выносимые на лекциях и предложенные для самостоятельного изучения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству: «Зачет»

41-50 Ответы на вопросы преподавателя выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

31-40 Ответы на вопросы преподавателя выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

21-30 Ответы на вопросы преподавателя выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)

0-20 Ответы на вопросы преподавателя выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50 %)

Вопросы к зачету:

1.	Архитектурно-планировочные задачи инженерной подготовки территории. Главная цель инженерной подготовки территории
2.	Мероприятия по инженерной подготовке городских территорий
3.	Основные задачи вертикальной планировки
4.	Подразделение рельефа по сложности использования при проведении работ по вертикальной планировке городских территорий
5.	Схема вертикальной планировки
6.	Основные принципы организации вертикальной планировки территории микрорайона
7.	Организация стока поверхностных вод, его виды места применения, коэффициент стока
8.	Подземные воды, их распространение
9.	Отрицательная роль грунтовых вод
10.	Водопроницаемые и водонепроницаемые грунты, коэффициент фильтрации
11.	Виды влагоемкости, водоотдача
12.	Капиллярные воды, подвешенные капиллярные воды
13.	Подземные воды, источники их питания
14.	Верховодка и подвешенные воды
15.	Основной горизонт и межпластовые воды
16.	Режим подземных вод, амплитуда колебаний
17.	Задачи инженерной подготовки при подтоплении городской территории, норма осушения
18.	Основной способ осушения территории
19.	Открытый и закрытый дренаж
20.	Роль дренирующей обсыпки
21.	Галерейный, пластовый, пристенный и вертикальный дренажи
22.	Дренажи совершенного и несовершенного типа, однолинейные и двухлинейные дренажные системы
23.	Головной, береговой, кольцевой, систематический и специальный дренажи
24.	Разработка проекта дренажных систем, основные исходные данные
25.	Технология устройства открытой и закрытой дренажной системы
26.	Траншейный, узкотраншейный и бестраншейный (щелевой) способы строительства закрытого дренажа
27.	Водоотлив и понижение уровня грунтовых вод, суффозия грунта
28.	Противофильтрационные завесы и экраны
29.	Основные инъекционные способы создания противофильтрационных завес и экранов
30.	Временное крепление стенок земляных сооружений
31.	Ограждение сооружений стальными прокатными профилями и трубами
32.	Ограждение сооружений шпунтовыми сваями
33.	Возведение подземных сооружений методом «стена в грунте»
34.	Свайные и траншейные типы стен возводимые способом "стена в грунте"
35.	Технологию устройства секующихся свай с обсадной трубой
36.	Буронабивные сваи по технологии винтовых свай (фундекс)
37.	Технология «стена в грунте» из бурокасательных свай (БКС)
38.	Сухой и мокрый способы возведения сооружений методом «стена в грунте»
39.	. Парк спецтехники для устройства сооружений методом «стена в грунте»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Косицына Э. С., Прокопенко В. В.	Комплексное инженерное благоустройство городских территорий: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л.2	Ковязин В. Ф.	Инженерное обустройство территорий: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/212015
Л.3	Митягин С. Д.	Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	
Л.4	Сологаев В. И.	Защита от подтопления в городском строительстве: учеб. пособие	Омск: СибАДИ, 2015	https://e.lanbook.com/book/163731
Л.5	Зарубина Л. П.	Защита территорий и строительных площадок от подтопления грунтовыми водами: учеб. пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2021	https://e.lanbook.com/book/192698
Л.6	Руденко О. А.	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учеб. пособие	Красноярск: СибГУ им. акад. М. Ф. Решетнёва, 2019	https://e.lanbook.com/book/147537
Л.7	Смоляниченко А. С.	Технология и техника защиты градосферы от подтопления: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/238046

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.8	Иралиева Ю. С., Лавренникова О. А.	Инженерное обустройство территории: учеб. пособие	Самара: СамГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/109442
Л.9	Черняева Е. В., Викторов В. П.	Основы ландшафтного проектирования и строительства: учеб. пособие	Москва: МПГУ, 2014	https://e.lanbook.com/book/70047
Л.10	Акимова Т. Н., Тенирядко Н. И.	Методы укрепления грунтов в строительстве: учеб.-метод. пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2019	https://e.lanbook.com/book/175620
Л.11	Ф. К. Абдразаков, О. В. Михеева, Е. Н. Миркина [и др.]	Инженерное обустройство населенных мест: учеб. пособие	Саратов: Саратовский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/137507

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	СДО "Moodle"

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.3	ТЕХНОМАТИВ
6.3.2.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.5	Научная электронная библиотека
6.3.2.6	Энергосбережение (журнал)
6.3.2.7	Строительные материалы (журнал)
6.3.2.8	Нанотехнологии в строительстве: научный интернет-журнал
6.3.2.9	Архитектура и строительство России (журнал)
6.3.2.10	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС)
6.3.2.11	Национальная информационная система по строительству «НОУ-ХАУС.ру»
6.3.2.12	Каталог проектов домов
6.3.2.13	АВОК — Некоммерческое партнерство инженеров. Библиотека научных статей
6.3.2.14	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.15	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.16	ЭБС "Лань"
6.3.2.17	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.18	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на

перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения.

Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичных которым, будут предложены студентам для выполнения курсовой работы.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий курсовой работы, аналогичных выполненным на занятиях. В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов